



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DA SAÚDE - (IS)
PSICOLOGIA (B) NOTURNO (6699) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

PLANO DE ENSINO
10/08/2026 - 20:23

PSI261 - PSICOLOGIA DO ENVELHECIMENTO HUMANO (271052)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

PSICOLOGIA (B) NOTURNO (6699)

Unidade

INSTITUTO DA SAÚDE - (IS)

Tipo

GRADUAÇÃO/PRESENCIAL

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2026 - 2º PL	271052	NORMAL	III	2025 - 2º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	80

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
3	1	0	0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
539	SILVANA ALBA SCORTEGAGNA	DOUTOR	silvanalba@upf.br

EMENTA

A disciplina aborda as teorias psicológicas do envelhecimento humano, os determinantes biopsicossociais de saúde mental no ciclo de vida adulta até a morte. Em uma perspectiva teórico-prática, as pesquisas e práticas sobre o envelhecimento humano, contribuem para mobilizar os alunos do curso para desenvolver capacidades investigativas que permitam a melhor condução da prática profissional, em uma perspectiva interdisciplinar. Discute os fundamentos e aplicações das relações mediadas pelos dispositivos online, de cuidado da gerontecnologia, para beneficiar o bem-estar e a saúde mental e geral de adultos e pessoas idosas. Os estudos empíricos relacionados a estas temáticas buscam incrementar a compreensão dos pressupostos teóricos e direcionar as práticas profissionais

JUSTIFICATIVA

Pelo menos quatro questões centrais justificam esta disciplina:

- a) a formação pluralista básica proposta pelas diretrizes curriculares para o curso de psicologia;
- b) a necessidade de estudos empíricos e práticas respaldadas nos princípios éticos que norteiam a formação profissional;
- c) o envelhecimento populacional emergente e o caráter idiossincrático que permeia as "velhices"
- d) a necessidade de abordar questões indispensáveis para responder as demandas profissionais atuais e futuras do psicólogo, em uma perspectiva interdisciplinar.

OBJETIVOS

- a) Contextualizar e discutir diferentes perspectivas teóricas sobre o envelhecimento humano;
- b) Explorar os aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais pertinentes ao envelhecimento humano.
- c) Fomentar o desenvolvimento de habilidades para o exercício profissional empático e qualificado, pautado em conhecimentos científicos para responder demandas específicas da profissão e em contextos multidisciplinares de saúde;
- d) Promover a integração de atividades desenvolvidas no Programa de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano (PPGEH/UPF), no Laboratório de Pesquisas e Práticas em Avaliação Psicológica (LAPSi), garantindo a interlocução entre ensino-pesquisa-extensão na graduação e pós-graduação;
- e) Fomentar a participação em eventos científicos com a apresentação de trabalhos;
- f) Motivar a busca de formação continuada, postura ética, reflexiva, analítica, crítica-criativa, e investigativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O cuidado como um campo intersubjetivo.
2. O envelhecimento populacional emergente e o caráter idiossincrático que permeia as "velhices"
3. Aplicações das relações mediadas pelos dispositivos de cuidado da gerontecnologia
- 4- Teorias do Psicossociais Envelhecimento Humano
5. Trabalho teórico-prático/artigo

TDE/Assíncronas

Grupo Teórico 1

31/08/2026 - Atividades de campo e/ou visitas técnicas - 5 hr(s)

Pesquisa de campo - entrevista

14/09/2026 - Desenvolvimento de projetos ou materiais / produtos - 14/09/2026 - 10 hr(s)

Desenvolvimento do produto

28/09/2026 - Atividade de leitura dirigida - 28/09/2026 - 3 hr(s)

leitura e estudos dirigidos

Grupo Prático 1

28/09/2026 - Atividade de pesquisa na biblioteca ou em plataforma digital - 8 hr(s)

Atividade de pesquisa em plataforma digital e na biblioteca

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

A metodologia adotada será participativa e interativa, com abertura ao diálogo e enfoque teórico-prático, por meio de aulas expositivas e dialogadas, apresentação de pesquisa de campo, fundamentadas em leituras prévias. Para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e estimular a reflexão, serão utilizados recursos multimídia, materiais audiovisuais, artigos científicos, obras artísticas, cinematográficas e dinâmicas de grupo.

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas por meio de: 1. Apresentação e Discussão de Pesquisas Empíricas - trabalho teórico-prático. O trabalho teórico-prático será apresentado em forma de seminário, com peso total de 10,0 pontos, distribuídos da seguinte maneira: Até 5,0 pontos para a apresentação física do trabalho contendo o desenvolvimento de um produto Até 5,0 pontos para a apresentação oral. A estrutura do trabalho será em formato de artigo e deve conter: Introdução: conceitos, justificativo e objetivo; Metodologia, descrição do/a participante, protocolo de entrevista e procedimentos. Resultados e Discussão. Conclusão Referências Os trabalhos deverão ser apresentados em PowerPoint (20 a 25 slides). A entrevista deverá ser entregue anexa ao artigo. Critérios de Avaliação: a) Domínio do conteúdo apresentado; b) Clareza e coerência na organização e exposição do tema; c) Criatividade e uso de recursos apropriados à apresentação do trabalho; d) Uso de material complementar pertinente (artigos científicos/pesquisas atuais), com atitudes investigativas que enriqueçam a apresentação e a discussão da temática proposta; e) Participação efetiva de todos os membros do grupo na elaboração e na apresentação do trabalho; f) Entrega e apresentação do trabalho na data prevista no cronograma. A nota da apresentação do trabalho teórico-prático/artigo será atribuída ao grupo como um todo, e não individualmente. 2. Avaliação - Questões baseadas em conteúdo teórico-prático. Peso: até 10,0 pontos 3. Autoavaliação e Avaliação da Disciplina Reflexão sobre o próprio engajamento e a qualidade da disciplina. 4. Avaliação Geral: Regimento e Ética Frequência mínima de 75% Participação ativa nas aulas, evidenciando leitura prévia e engajamento Respeito e pontualidade aos horários Pontualidade na entrega dos trabalhos/artigos, respeitando os prazos previamente estabelecidos Postura ética e cuidadosa, abertura ao diálogo, condizente com um perfil acadêmico e profissional qualificado.

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

DATAS AVALIAÇÕES, SEMINÁRIOS E ENTREGA DE ATIVIDADES:

17/8 - SEMINÁRIO ONLINE - CUIDADOS PALIATIVOS E PSICOLOGIA: A TERAPIA DA DIGNIDADE COMO ESTRATÉGIA DE CUIDADO - COM CAREN GUERRA

31/8 - TDE ASSÍNCRONO - DIA DESTINADO A PESQUISA DE CAMPO

21/9 - Avaliação I

28/9 SEMINÁRIO ONLINE - COM MARIA AUGUSTA LOCH

05/10 - Entrega de todos os trabalhos em grupos

26/10; 9 e 16/11 - seminários dos discentes com apresentação dos artigos/trabalhos em grupos

23/11 - Avaliação II

30/11 - Prova de recuperação

7/12 - Resultado Final

*Este cronograma está sujeito a alterações.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CATALDO NETO, Alfredo; BITTENCOURT, Augusto Martins Lucas; MARQUETTO, Rochele Affonso (Org.). Manual de psiquiatria geriátrica. Porto Alegre: Ed. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2019.

Número de chamada: Ac.142558

- FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Coord.). Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xliii, 1741 p.

Número de chamada: 613.98 T776 4.ed.-2016 Ac.131739

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- DEBERT, Guita Grin. A reinvenção da velhice: socialização e processos de reprivatização do envelhecimento. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1999. 266 p.

Número de chamada: 316.6-053.9 D286r 1999 Ac.80725

- ERIKSON, Erik H.. O ciclo de vida completo. Porto Alegre: ArtMed, 1998. 111 p.

Número de chamada: 159.964.2 E68c 1998 Ac.83279

- FONTAINE, Roger. Psicologia do envelhecimento. São Paulo: Edições Loyola, 2010. 194 p.

Número de chamada: 159.9-053.9 F679p 2010 Ac.117271

- MUCIDA, Ângela. Atendimento psicanalítico do idoso. São Paulo: Zagodoni, 2014. 118 p.

Número de chamada: 159.964.2 M942a 2014 Ac.116169

- PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. *Desenvolvimento humano*. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 800 p.
Número de chamada: 159.922 P213d 12.ed.-2013 Ac.117405

OUTRAS REFERÊNCIAS

- ALTMAN, M. O envelhecimento sob a perspectiva da psicanálise. J. psicanal. vol.44 no.80 São Paulo jun. 2011
- ARANTES, A.C. COMO ENVELHECER - <https://www.youtube.com/watch?v=zcj5DVTcilw>
- BIANCHI, H. O eu e o tempo. Psicanálise no tempo do envelhecimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1993.
- BOEHS, S. T. M. et al. Revisão da literatura latino-americana sobre aposentadoria e trabalho: perspectivas psicológicas. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 54-61, 2017.
- CASALI, A.L.P.C. & SCORTEGAGNA, S.A. Agravos a saúde mental de pessoas idosas frente a covid-19. Research, Society and Development, v. 10, n. 7, e50210716947, 2021
- CHERIX, K. Corpo e envelhecimento: Uma perspectiva psicanalítica. Rev.. SBPH, vol 18, n.1, 2015
- CHERIX, K. Luto e melancolia nas demências: A psicanálise na clínica do envelhecimento. Trivium: Estudos Interdisciplinares, Ano X, Ed.2, 182-195, 2018.
- CHOUDHURY, T. K., JOHN, K. C., GARRETT, R. K., & STAGNER, B. H.. Considering Psychodynamic Therapy for Older Adults. Psychodynamic Psychiatry, 48(2), 2020, 152; 162. doi:10.1521/pdps.2020.48.2.152
- COUTO, Maria Clara P. de Paula et al. Terapia familiar sistêmica e idosos: contribuições e desafios. Psicologia Clínica [online]. 2008, v. 20, n. 1, pp. 135-152. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S0103-56652008000100009>>.
- FRANÇA, L.H.F.P. et al. Ageísmo no contexto organizacional: a percepção de trabalhadores brasileiros. Rev. Bras. Geriatr. Gerontol., Rio de Janeiro, 20(6): 765-777, 2017.
- ESPINDOLA, A V et al . Terapia da dignidade para adultos com câncer em cuidados paliativos: um relato de caso. Temas psicol., Ribeirão Preto, 25 (2) 733-747, 2017 .
- FERNANDES, M.T.O.; SOARES, S.M. O desenvolvimento de políticas públicas de atenção ao idoso no Brasil. Rev.Esc Enferm USP, 46 (6): 1494-1502, 2012.
- LAMPERT, C., & SCORTEGAGNA, S.A. Subjetividade e Empatia no trabalho do Cuidado. FAROL- Revista de Estudos Organizacionais e Sociedade, 2015.
- LEANDRO-FRANCA, C; GIARDINI MURTA, S. Prevenção e promoção da saúde mental no envelhecimento: conceitos e intervenções. Psicol. cienc. prof., Brasília , 34 (2), 318-329, 2014.
- LIMA, P M R.; COELHO, V L D. A arte de envelhecer: um estudo exploratório sobre a história de vida e o envelhecimento. Psicol. cienc. prof. [online]. 31 (1), 4-19, 2011.
- NERI, A.L. O legado de Paul B. Baltes à psicologia do desenvolvimento e do envelhecimento. Revista de Temas em Psicologia, 14 (1), 17-34, 2006.
- NERI, A.L. Teorias psicológicas do envelhecimento - percurso histórico e teorias atuais. In: FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, cap. 137, 34-46, 2016.
- ROSA, C. M.; VERAS, LANA; ASSUNÇÃO, A. Reflexos do tempo: uma reflexão sobre o envelhecimento nos dias de hoje. Estudos e Pesquisas em Psicologia, vol. 15, núm. 3, 2015, pp. 1027-1044.
- RIBEIRO, P.C.C. A psicologia frente aos desafios do envelhecimento populacional. Gerais: Revista interinstitucional de Psicologia, 8 (2), Edição especial dezembro, 269-283, 2015.
- SILVA, JR., E.G.; EULÁLIO, M.C. Resiliência para uma velhice bem-sucedida: Mecanismos sociais e recursos pessoais de proteção. Psicologia Ciência e Profissão. v.42, e234261, 1-36, 2022.
- SCORALICK-LEMPKE, N.N.; BARBOSA, A.J.G. Educação e envelhecimento: contribuições da perspectiva life-Span, Estudos de Psicologia, Campinas, 29, 647-655, 2012.
- SCHNEIDER, R H; IRIGARAY, T Q. O envelhecimento na atualidade: aspectos cronológicos, biológicos, psicológicos e sociais. Estud. psicol. (Campinas), Campinas , 25 (4), 585-593, 2008.
- SOARES, Flávia Maria de Paula. O conceito de velhice: da gerontologia à psicopatologia fundamental. Rev. latinoam. psicopatol. fundam., São Paulo , v. 8, n. 1, p. 86-95, Mar. 2005 .
- TEIXEIRA, C.R.; SCORTEGAGNA, S.A.; LAMPERT, C.D.T.. Bem-estar subjetivo e o cuidado na velhice. In: SCORTEGAGNA, S.A., et.al. O cuidado na multidimensionalidade do envelhecimento humano. Passo Fundo: Méritos, 103-114, 2015.
- VIEIRA, S.P.; FONTES, A.P.; PATROCÍNIO, W.P.; NERI, A.L. Sabedoria, gerotranscendência e Criatividade na velhice. In: FREITAS, Elizabete Viana de. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro Guanabara Koogan cap. 137, p.1532-1541, 2016.
- VILHENA, J.; NOVAES, J.; ROSA, C. A sombra de um corpo que se anuncia: corpo, imagem e envelhecimento. Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental, v. 17, n. 2, 251-264, 2014

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 01/08/26;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: ÉLISSON TRILHA STEFANELLO