



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO
VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DA SAÚDE - (IS)
PSICOLOGIA (B) NOTURNO (6699) - CAMPUS I - PASSO FUNDO

PLANO DE ENSINO
24/08/2026 - 11:35

PSI263 - ESTÁGIO BÁSICO I - OLHARES SOBRE A INFÂNCIA E A ADOLESCÊNCIA (271054)

Campus

CAMPUS I - PASSO FUNDO

Curso

PSICOLOGIA (B) NOTURNO (6699)

Unidade

INSTITUTO DA SAÚDE - (IS)

Tipo

GRADUAÇÃO/PRESENCIAL

Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2026 - 2º PL	271054	NORMAL	III	2025 - 2º PL (Currículo - 1)	Obrigatória	40

Créditos da Disciplina

Teóricos	Práticos	Prático Pedagógicos	Estágio Supervisionado
0	0	0	2

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA

Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
3112	CRISTINA RIBAS TEIXEIRA	MESTRE	cristina@upf.br
10756	LISIANE LIGIA MELLA	DOUTOR	lisiane.mella@upf.br
16098	SIBELI CARLA GARBIN ZANIN	DOUTOR	sibelizanin@upf.br

EMENTA

Estágio supervisionado em atividades de observação e investigação científica do desenvolvimento materno infantil à adolescência. Favorece a compreensão das teorias do desenvolvimento em uma perspectiva interdisciplinar, bem como a discussão dos direitos da criança e do adolescente a partir da inserção do acadêmico em diferentes contextos sociais. Potencializa o desenvolvimento do pensamento crítico em relação ao papel da família, da escola, das instituições de saúde e das políticas públicas na promoção do desenvolvimento saudável. Realização de relatório de pesquisa.

JUSTIFICATIVA

O Estágio Básico I constitui-se como primeira inserção formal dos (as) acadêmicos (as) em diferentes contextos de desenvolvimento dos sujeitos. Trata-se de um estágio com foco na observação e investigação, proporcionando uma integração entre disciplinas cursadas no semestre anterior, especialmente Processos Psicológicos Básicos, Psicologia da Personalidade, Psicologia do Desenvolvimento Humano e Psicologia Social. Deste modo, o estágio contribui significativamente para a compreensão do desenvolvimento humano, da infância à adolescência, entendido como um processo dinâmico no qual os sujeitos atravessam diversas etapas e circunstâncias de vida. Conhecimentos esses, fundamentais para a formação do (a) psicólogo(a).

OBJETIVOS

O estágio busca oportunizar um processo de aprendizagem que desenvolva a habilidade de investigação e construção de conhecimentos, contribuindo para a:

Integração e aprofundamento dos conhecimentos relativos ao desenvolvimento humano, numa perspectiva crítica;
Apropriação da prática de observação do desenvolvimento humano em diferentes contextos;
Elaboração de um Relatório Final de Estágio, de forma narrativa e interpretativa, fundamentado teoricamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Método de observação, instrumentos para o trabalho em campo;
Sistematização e análise de dados: articulação entre teoria e prática (fases do desenvolvimento humano e seus desdobramentos no cotidiano);
Relato de Experiência: elementos textuais.

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

O estágio será desenvolvido a partir de leituras indicadas e orientação em grupo. A elaboração da proposta de trabalho em campo, as práticas de observação e a elaboração dos relatos serão supervisionados semanalmente presencialmente.

A atividade de observação durante o semestre, podem ser realizadas em duplas nos locais de estágio.

As visitas aos locais serão semanais com duração de mínima de 2 horas. Perfazendo total de 32 horas no semestre. Se houver intervenções, elas serão somente na linha psicoeducativa.

Concluído o período de atividade de campo, deverá ser entregue o Relatório Final de Estágio, sendo o mesmo apresentado no Seminário Final.

Serão indicados subsídios para a realização das atividades, tais como textos. Todos os materiais, a frequência na disciplina e as notas serão

disponibilizadas no AMBIENTE ACADÊMICO (intranet).

ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação visa uma aprendizagem articulada aos objetivos do estágio, sendo observados os seguintes critérios: a) presença efetiva do acadêmico nas atividades propostas; b) habilidade de leitura e estudo investigativo e autônomo que assegure o referencial teórico necessário à atividade do estágio; c) habilidade de elaboração escrita clara, objetiva e argumentativa; d) compreensão crítica do contexto de estudo; e) atenção, respeito e cuidados éticos em relação aos sujeitos envolvidos; f) realização do estágio no período estabelecido; g) pontualidade na entrega das tarefas solicitadas. Formas de avaliação: - Avaliação I: Relatório Final de Estágio: peso 10: - Avaliação II: Processo de Desenvolvimento do Estágio (peso 06) + Seminário (peso 04): Peso 10

FORMA DE AVALIAÇÃO

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

CRONOGRAMA

29/07/2026 - Apresentação da disciplina prática e organização dos documentos e locais de estágio. Sala: Horário: 19h20 às 20h50

05/08/2026 - Preparação para o desenvolvimento da prática. Sala: Horário: 19h20 às 20h50

12/08/2026 - Supervisões (Prof Lisiane - sala; Prof. Cristina - sala; Prof. Sibeli - sala)

19/08/2026 - Supervisões.

26/08/2026 - Supervisões.

02/09/2026 - Supervisões.

09/09/2026 - Supervisões.

16/09/2026 - Supervisões.

23/09/2026 - Supervisões.

30/09/2026 - Supervisões.

07/10/2026 - Supervisões.

14/10/2026 - Supervisões. Início da construção do Relatório Final de Estágio. Sala: Horário: 19h20 às 20h50

21/10/2026 - Supervisões.

28/10/2026 - Supervisões.

04/11/2026 - Supervisões.

11/11/2026 - Supervisões.

18/11/2026 - Supervisões.

25/11/2026 - Apresentação do Seminário e entrega do Relatório Final de Estágio. Sala:

02/12/2026 - Apresentação do Seminário.

09/12/2026 - Apresentação do Seminário.

SOFTWARES DA BANCA

*** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL Congresso Nacional. Câmara dos Deputados. Centro de Documentação e Informação. Estatuto da criança e do adolescente: lei nº. 8.069, de 13 de julho de 1990, e legislação correlata. Brasília: Câmara dos Deputados, Centro de Documentação e Informação, 2011. 171 p.

Número de chamada: 342.726-053.2/.6 B823esta 8.ed.-2011 Ac.107659

- PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 800 p.

Número de chamada: 159.922 P213d 12.ed.-2013 Ac.117405

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BEE, Helen L.; PEREIRA, Antonio Carlos (Rev.). A criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. 550 p. :

Número de chamada: 159.922.72-053.2/.6 B414c 9.ed.-2003 Ac.80316

- **COLE, Michael; COLE, Sheila. O desenvolvimento da criança e do adolescente. Porto Alegre: ArtMed, 2004. 800 p.**
Número de chamada: 159.922.7/.8 C689d 4.ed.-2004 Ac.66004

- **MARTORELL, Gabriela. O mundo da criança : da infância à adolescência. Porto Alegre AMGH 2019 1 recurso online - Acervo Virtual**
Número de chamada: Ac.5036280

- **PAPALIA, Diane E.. O mundo da criança: da infância à adolescência. Porto Alegre: ArtMed, 2010. 1 recurso online - Acervo Virtual**
Número de chamada: Ac.5010755

- **RICCO, Rubens Garcia; DEL CIAMPO, Luiz Antonio; ALMEIDA, Carlos Alberto Nogueira de. Puericultura: princípios e práticas : atenção integral à saúde da criança. São Paulo: Atheneu, 2001. 354 p.**
Número de chamada: 616-053.2 R494p 2001 Ac.57551

OUTRAS REFERÊNCIAS

*** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 29/07/26;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: ÉLISSON TRILHA STEFANELLO