

Roteiro Aula Assíncrona

“Ética na Pesquisa em Psicologia”

Introdução da aula:

Nesta aula, vamos discutir os fundamentos éticos da pesquisa em Psicologia, refletindo sobre o compromisso da ciência com a proteção dos direitos, da dignidade e do bem-estar dos participantes. A ética em pesquisa não é apenas um conjunto de normas a serem seguidas formalmente, mas um princípio estruturante da prática científica responsável. Ao longo do conteúdo, você terá contato com os princípios éticos fundamentais, como as resoluções do Código de Ética do Psicólogo e do Conselho Nacional de Saúde (CNS), além de diretrizes para elaboração e uso do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Mais do que memorizar regras, o objetivo é desenvolver uma postura crítica diante dos dilemas éticos que podem surgir nas diversas etapas de uma pesquisa.

Roteiro:

- Assista à videoaula e acesse os slides complementares disponíveis.
- Leia atentamente as resoluções que fundamentam a ética na pesquisa com seres humanos:
 - Resolução **CNS nº 510/2016**
 - Resolução **CFP nº 010/2005** – Trecho do código de Ética do Psicólogo
 - Resolução **CNS nº 466/2012**
- Consulte a Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa: material de apoio que resume os principais direitos de quem participa de estudos científicos.
- Analise o modelo de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) disponibilizado pelo CEP da UPF.
- Explore o material com os 10 experimentos mais antiéticos da Psicologia: reflita sobre os impactos éticos e as mudanças geradas por essas práticas ao longo do tempo.
- Responda ao Quizz da aula para revisar os conteúdos e fixar os principais conceitos.