

NEUROPSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

PLANO DE ENSINO E FUNCIONAMENTO DA DISCIPLINA

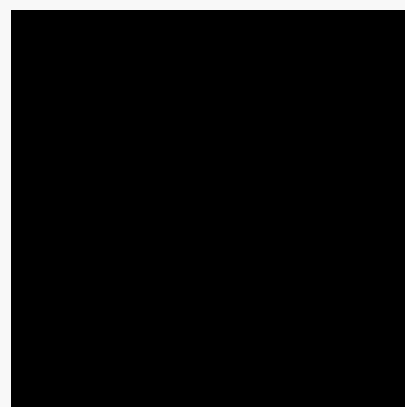
PROF^a. ME. JOANA MARTINI



INFORMAÇÕES GERAIS



**DISCIPLINA ELETIVA
1 CRÉDITO**



20H



**INÍCIO 03/06/2026
FIM 01/07/2026**



5 AULAS



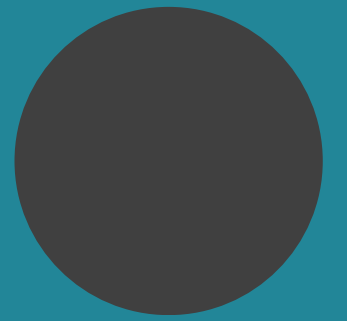
EMENTA

Relações entre aprendizagem e cognição humana.

Bases neurocognitivas da aprendizagem de habilidades escolares básicas (leitura, escrita e matemática).

Transtornos de neurodesenvolvimento (tais como: Transtorno de Espectro Autista, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade e Transtornos Específicos de Aprendizagem (dislexias, discalculias e disortografias) e os impactos na aprendizagem.

Intervenções e avaliação em neuropsicologia da aprendizagem.



JUSTIFICATIVA

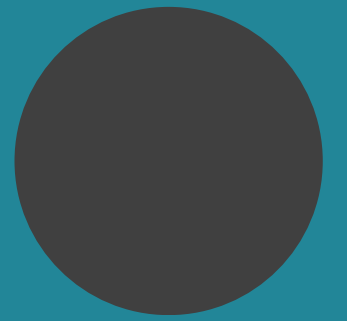
A disciplina justifica-se pela necessidade de compreender, à luz das neurociências, os processos cognitivos envolvidos na aprendizagem e suas implicações nos contextos educacional e clínico.

Ao integrar conhecimentos sobre funcionamento cerebral, desenvolvimento cognitivo e transtornos do neurodesenvolvimento, a disciplina contribui para a formação de profissionais capazes de interpretar dificuldades de aprendizagem e propor intervenções baseadas em evidências.



OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos da neuropsicologia da aprendizagem, analisando as relações entre processos neurocognitivos e a aquisição de habilidades escolares;
- Identificar as bases cognitivas da leitura, escrita e matemática;
- Reconhecer e caracterizar transtornos do neurodesenvolvimento, como TEA, TDAH e transtornos específicos de aprendizagem, e seus impactos no desempenho acadêmico e socioemocional.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos da Neuropsicologia da Aprendizagem:

- Conceito de aprendizagem sob a perspectiva neuropsicológica;
- Neuroplasticidade e aprendizagem;
- Papel das funções executivas no contexto educacional
- Influência de fatores emocionais e ambientais na aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Cognição e Aprendizagem no Contexto Escolar:

- Demandas cognitivas das habilidades escolares (leitura, escrita e matemática);
- Diferenças individuais na aprendizagem;
- Relação entre cognição e desempenho acadêmico;
- Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Transtornos do Neurodesenvolvimento e os impactos na aprendizagem:

- Transtorno do Espectro Autista (TEA);
- Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH);
- Transtornos Específicos de Aprendizagem (dislexia, discalculia e disortografia);
- Diferenciação entre dificuldades e transtornos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Avaliação Neuropsicológica no contexto de aprendizagem:

- Fundamentos, objetivos e etapas da avaliação neuropsicológica aplicada à aprendizagem
- Instrumentos e técnicas de avaliação
- Integração de dados (clínicos, escolares e familiares)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Intervenções em Neuropsicologia da aprendizagem:

- Princípios das intervenções baseadas em evidências
- Estimulação e reabilitação de funções cognitivas
- Intervenções nos transtornos do neurodesenvolvimento
- Estratégias de intervenção no contexto escolar
- Orientação a professores e familiares

CRONOGRAMA

03/06 - Apresentação do funcionamento da disciplina e fundamentos da neuropsicologia da aprendizagem;

10/06/2026 - Cognição e Aprendizagem no Contexto Escolar;

17/06/2026 - Transtornos do Neurodesenvolvimento e os impactos na aprendizagem;
Entrega TDE;

24/06/2026 - Avaliação Neuropsicológica no contexto de aprendizagem; Entrega trabalho 1;

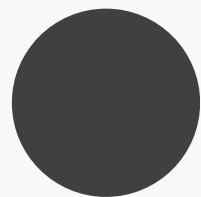
01/07/2026 - Intervenções em Neuropsicologia da aprendizagem; Entrega análise do filme

FORMAS DE AVALIAÇÃO



TRABALHO 1

Elaboração de um mapa mental ou outro recurso visual que sintetize as principais características dos transtornos do neurodesenvolvimento estudados (TEA, TDAH e transtornos específicos de aprendizagem), contemplando critérios diagnósticos, aspectos cognitivos, comportamentais e impactos na aprendizagem. Entrega via Moodle até dia 24/06.



FORMAS DE AVALIAÇÃO

2.

TRABALHO 2

Análise de Filme: Elaboração de análise crítica a partir do filme Como Estrelas na Terra, contemplando a identificação das dificuldades de aprendizagem, análise dos processos cognitivos envolvidos, levantamento de hipóteses explicativas (com ênfase em transtornos do neurodesenvolvimento) e discussão de estratégias de intervenção nos contextos escolar e/ou clínico, com base em referenciais teóricos da disciplina. O trabalho deverá ser entregue impresso na aula do dia **01/07**.

TDE - ASSÍNCRONAS



1.

ENTREGA 17/06

Reflexão sobre os impactos ambientais na aprendizagem. O aluno deverá ler o artigo disponibilizado no Moodle e redigir um texto reflexivo sobre a influência de fatores ambientais (familiares, escolares, socioeconômicos e socioculturais) no desenvolvimento cognitivo e no processo de aprendizagem. A atividade deve ser postada no Moodle até o dia **11/03/2026**.



MOODLE

- ACOMPANHAMENTO DO FLUXO DA DISCIPLINA
- ACESSO AOS MATERIAIS
- ENTREGA DOS TDE



BOAS AULAS!

