



PSI318 - NEUROPSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM (268582)						
Campus			Curso			
CAMPUS I - PASSO FUNDO			PSICOLOGIA (B) NOTURNO (6699)			
Unidade			Tipo			
INSTITUTO DA SAÚDE - (IS)			GRADUAÇÃO/PRESENCIAL			
Período Letivo	Banca	Tipo	Nível	Turma / Currículo	Tipo Disciplina	Carga Horária
2026 - 1º PL	268582	NORMAL	X	2025 - 2º PL (Currículo - 1)	Optativa	20
Créditos da Disciplina						
Teóricos		Práticos		Prático Pedagógicos		Estágio Supervisionado
1		0		0		0

DOCENTE(S) VINCULADO(S) AOS HORÁRIOS DE AULA DA BANCA			
Matrícula	Nome do Professor	Titulação	E-mail
20989	JOANA MARTINI	MESTRE	joanamartini@upf.br

EMENTA
Neurociências aplicada à educação. Relações entre aprendizagem e cognição humana. Bases neurocognitivas da aprendizagem de habilidades escolares básicas (leitura, escrita e matemática). Transtornos de neurodesenvolvimento (tais como: Transtorno de Espectro Autista, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade e Transtornos Específicos de Aprendizagem (dislexias, discalculias e disortografias) e os impactos na aprendizagem. Práticas e apresentação de programas de estimulação neurocognitiva na escola e na clínica.
JUSTIFICATIVA
A disciplina justifica-se pela necessidade de compreender, à luz das neurociências, os processos cognitivos envolvidos na aprendizagem e suas implicações nos contextos educacional e clínico. Ao integrar conhecimentos sobre funcionamento cerebral, desenvolvimento cognitivo e transtornos do neurodesenvolvimento, a disciplina contribui para a formação de profissionais capazes de interpretar dificuldades de aprendizagem e propor intervenções baseadas em evidências.
OBJETIVOS
Compreender os fundamentos da neuropsicologia da aprendizagem, analisando as relações entre processos neurocognitivos e a aquisição de habilidades escolares; identificar as bases cognitivas da leitura, escrita e matemática; reconhecer e caracterizar transtornos do neurodesenvolvimento, como TEA, TDAH e transtornos específicos de aprendizagem, e seus impactos no desempenho acadêmico e socioemocional.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Fundamentos da Neuropsicologia da Aprendizagem: - Conceito de aprendizagem sob a perspectiva neuropsicológica - Neuroplasticidade e aprendizagem - Papel das funções executivas no contexto educacional - Influência de fatores emocionais e ambientais na aprendizagem Cognição e Aprendizagem no Contexto Escolar: - Demandas cognitivas das habilidades escolares (leitura, escrita e matemática) - Diferenças individuais na aprendizagem - Relação entre cognição e desempenho acadêmico - Fatores que facilitam e dificultam a aprendizagem Transtornos do Neurodesenvolvimento e os impactos na aprendizagem: - Transtorno do Espectro Autista (TEA) - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) - Transtornos Específicos de Aprendizagem (dislexia, discalculia e disortografia) - Diferenciação entre dificuldades e transtornos Avaliação Neuropsicológica no contexto de aprendizagem: - Fundamentos, objetivos e etapas da avaliação neuropsicológica aplicada à aprendizagem - Instrumentos e técnicas de avaliação - Integração de dados (clínicos, escolares e familiares) Intervenções em Neuropsicologia da aprendizagem: - Princípios das intervenções baseadas em evidências - Estimulação e reabilitação de funções cognitivas - Intervenções nos transtornos do neurodesenvolvimento - Estratégias de intervenção no contexto escolar - Orientação a professores e familiares
TDE/Assíncronas

Grupo Teórico 1 17/06/2026 - Atividade de leitura dirigida - 4 hr(s) Reflexão sobre os impactos ambientais na aprendizagem. O aluno deverá ler o artigo disponibilizado no Moodle e redigir um texto reflexivo sobre os reflexos da influência de fatores ambientais (familiares, escolares, socioeconômicos e socioculturais) no desenvolvimento cognitivo e no processo de aprendizagem.
DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO A disciplina será conduzida por meio de aulas expositivo-dialogadas, com foco na integração entre teoria e prática. Serão utilizados recursos audiovisuais, discussão de textos científicos e análise de estudos de caso, com o objetivo de estimular o pensamento crítico e o raciocínio clínico.
ESPECIFICAÇÃO/DESCRIÇÃO DAS FORMAS DE AVALIAÇÃO Avaliação 1 - 24/06 - Elaboração de recurso visual (mapa mental): Elaboração de um mapa mental ou outro recurso visual que sintetize as principais características dos transtornos do neurodesenvolvimento estudados (TEA, TDAH e transtornos específicos de aprendizagem), contemplando critérios diagnósticos, aspectos cognitivos, comportamentais e impactos na aprendizagem. Entrega via Moodle até dia 24/06. Avaliação 2 - 01/07- Análise de Filme: Elaboração de análise crítica a partir do filme Como Estrelas na Terra, contemplando a identificação das dificuldades de aprendizagem, análise dos processos cognitivos envolvidos, levantamento de hipóteses explicativas (com ênfase em transtornos do neurodesenvolvimento) e discussão de estratégias de intervenção nos contextos escolar e/ou clínico, com base em referências teóricas da disciplina. O trabalho deverá ser entregue impresso na aula do dia 01/07.
FORMA DE AVALIAÇÃO *** CAMPO NÃO INFORMADO ***
CRONOGRAMA 03/06/2026 - Fundamentos da Neuropsicologia da Aprendizagem 10/06/2026 - Cognição e Aprendizagem no Contexto Escolar 17/06/2026 - Transtornos do Neurodesenvolvimento e os impactos na aprendizagem; Entrega TDE 24/06/2026 - Avaliação Neuropsicológica no contexto de aprendizagem; Entrega trabalho 1 01/07/2026 - Intervenções em Neuropsicologia da aprendizagem; Entrega análise do filme
SOFTWARES DA BANCA *** NENHUM SOFTWARE INFORMADO. ***
BIBLIOGRAFIA BÁSICA - ROTTA, Newra Tellechea; OHLWEILER, Lygia; RIESGO, Rudimar dos Santos (Coord). Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: ArtMed, 2006. 477 p. Número de chamada: 616.8-053.2 T772 2006 Ac.107381 - ROTTA, Newra Tellechea. Transtornos da aprendizagem : abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online - Acervo Virtual Número de chamada: Ac.5012532
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - MATTOS, Paulo. No mundo da lua: perguntas e respostas sobre transtorno do déficit de atenção com hiperatividade em crianças, adolescentes e adultos. Rio de Janeiro: Associação Brasileira do Déficit de Atenção, 2012. 196 p. Número de chamada: 159.922.7 M444n 12.ed.-2012 Ac.113087 - NEUROPSICOLOGIA : aplicações clínicas. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online - Acervo Virtual Número de chamada: Ac.5010804 - ROTTA, Newra Tellechea. Plasticidade cerebral e aprendizagem : abordagem multidisciplinar. Porto Alegre ArtMed 2018 1 recurso online - Acervo Virtual Número de chamada: Ac.5017414 - SALLES, Jerusa Fumagalli de. Neuropsicologia do desenvolvimento : infância e adolescência. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online - Acervo Virtual Número de chamada: Ac.5010807 - TRANSTORNOS de aprendizagem. Porto Alegre ArtMed 2009 1 recurso online - Acervo Virtual Número de chamada: Ac.5012534
OUTRAS REFERÊNCIAS *** CAMPO NÃO INFORMADO ***

Observações:

- Plano liberado pelo professor em: 18/04/26;
- Relatório para simples consulta;
- Não é válido como documento legal;
- Impresso por: JOANA MARTINI